JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**04 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTO CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
➢ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ➢ Vivir espacios de participación en su entorno.	➢ Fortalecimiento de la autonomía personal ➢ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	**Enseñar a las niñas y los niños a auto cuidarse en el momento de la siesta no acostasen con comida dentro de la boca, y tampoco correr con comida en la boca ya que se puede producir un accidente grave. Previniendo una broncoaspiración.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN.

En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños saludándolos con un apretón de manos; posteriormente, los invitará a manipular los diferentes instrumentos musicales que tienen a su disposición en el aula de clases, donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de explorarlos y realizar diferentes sonidos musicales. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas.



Enseguida de terminar con los alimentos , volverán al aula y allí se organizara para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a los niños y las niñas en las sillas y formaran un círculo para dar inicio con unas canciones infantiles acompañadas de las palmas, luego las profesionales del nivel de párvulos procede a entablar un dialogo en compañía de dos títeres narrando que pasaría si corren con comida en la boca. Explicando con claridad que No, deben correr con comida en la boca, ni tampoco introducir objetos dentro de la boca, se les colocara la canción. "Respira con tus pulmones" posteriormente, en los niveles de prejardín, se realizan preguntas sobre: ¿qué pasaría si corremos con comida en la boca? Oh ¿si introducen objetos pequeños a la boca y se ríen? la profesional explicara que cuando los niños están comiendo NO deben salir corriendo y tampoco reír con comida dentro de la boca; porque se puede ocasionar un accidente grave como llegar una broncoaspiración, también recordarles que deben mantener bien sentados en el comedor igualmente se pueden caer y pasarse lo que tiene en la boca. ya para finalizar la experiencia tomaran los títeres y van a practicar lo que se habló.



Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Se pondrá música con bajo volumen para despertar a los niños y niñas pasaran al baño al control de esfínteres y luego al desarrollo de la experiencia de la tarde, se organizan en las sillas y las mesas, se les pasar el material didáctico que cada profesional en atención tiene al alcance los niños y niñas,

luego de terminar la experiencia pasar al lavado de manos, para pasar al tercer momento de los alimentos y posteriormente al alistamiento para el regreso a casa con papá, mamá. Después de un di de experiencias en su jardín.

RECURSOS	**Ausb Bafle video, títeres, material didáctico**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy se evidencio que los niños y las niñas llegaron un poco prevenidos y con sueño, despues de 3 dias de descanso, a medida de la jornada y participaron de la bienvenida, ensegida pasamos a dialogar sobre las normas donde ellos dijeron la suyas y siguieron cada una ya en la experiencia central se ubicaron y en sus lugares y participaron de la ronda de preguntas que se hicieron. Juliana levanta la mano y dijo "No profe no podemos correr con comida en la boca porque nos ahogamos" luego dijo Nixo "profe tampoco nos podemos acostar con comida en la boca" luego Ximena dijo "profe un dia yo me puse un dulce y casi me ahogo" Ensegida la profesional toma los titeres y los puso como la nina Juliana y se arrojo poco sobre la cara la historia que no hubo que correr con comida en la boca, ni tampoco acostarse porque podia se peligro que se pueda ahogar con la comida y eso podria causar un accidente grave, tambien se evidencio que arrojan un olor fetido sobre el piso donde estaba los chalecos claros y expresos comprendieron la importancia de que deben aprender a autorregularse y no generar accidentes por ellos mismos cuando ellos interpretaron con el titere se evidencio que les quedo claro la informacion que se les transmitio sobre los modelos que deben mantener a la hora de descanso alrededor, tambien claro y dijeron los cuentos que les narra y los no deben acostarse con comida en la boca porque se puede ahogar. en general fue una experiencia pedagogica donde los niños y las niñas comprendieron la informacion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que es importante poder transmitir informaciones a los niños y niñas sobre todo normas de autocuidado para poder evitar accidentes, enseñarles que es lo bueno y lo malo para que aprendan a autonomia, mantos que no deben hacer y puedo en practica, seguire con los modelos de autocuidado

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**05 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE CULTURA CIUDADANA**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

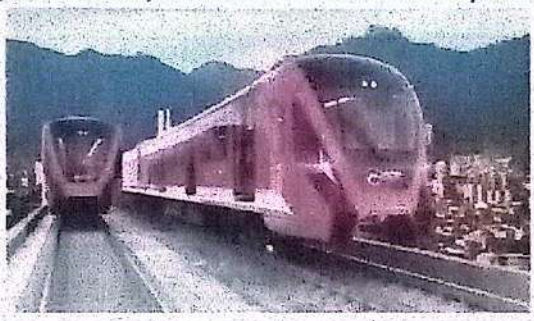
EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística.	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Promover la participación de las familias en la construcción de narrativas ciudadanas, fortaleciendo la expresión oral, la imaginación y el sentido de pertenencia por la ciudad de Bogotá.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONSTRUYENDO LA CIUDAD EN FAMILIA

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo afectuoso; el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre el tapete encontraran los dinosaurios los invitare a disfruta de una pequeña bienvenida con sus pares, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.

Preparados para dar inicio a la experiencia del día de hoy, pasamos al aula grande para compartir con los niveles de párvulos y pre jardín, previamente se habrá solicitado a las familias el envío de un dibujo elaborado en casa y en familia, de cómo se imaginan el metro, con esto se iniciará un breve y claro conversatorio sobre los medios de transporte que conocen, algunas imágenes del sobre qué es, para qué sirve ciudad.



seguido, se presentarán Metro de Bogotá y se dialoga y cómo podría mejorar la

Iremos realizando algunas preguntas: ¿Cómo creen que será viajar en el Metro?", "¿Con quién les gustaría ir?", "¿Qué verían desde la ventana?". Seguido de esta breve socialización, se comenta que las familias ayudaron trayendo dibujos sobre el tema e iremos observando algunos.

Como segundo momento, en grupos, se disponen los materiales: papel Kraft, pegante, tijeras, colores, recortes y los dibujos traídos desde casa. Las profesionales guiarán la creación del collage o mural del Metro de Bogotá, permitiendo que cada niño y niña aporte su dibujo o imagen.

Durante la elaboración, se motiva a los niños a narrar lo que imaginan: cómo sería un día viajando en el metro, a quiénes llevarían o qué lugares visitarían. Brindando cierre a esta linda experiencia y con el mural finalizado se invitará a las niñas y los niños, que pasen y pongan su huella como apreciación a esta nueva aventura de la cual harán parte en un futuro, se agradece por la participación y así todos se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música realizaran el control de esfínteres y enseguida

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se ubique en las sillas y sobre las mesas encontraran un trozo de plastilina; luego de terminar la experiencia, pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal y el tercer momento de los alimentos

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	USB, bafle, , papel kraft, temperas, Colbon, tijeras, dibujos, y colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy se evidencio que los niños y las niñas desde el momento del ingreso al jardin demostraron una actitud positiva llegaron al aula y se fueron acomodando en su mayor lugar a compartir con la ambientacion que encontraron, luego de interactuar y dar una pequeña bienvenida, pasaron a realizar el protocolo de habito de lavado de manos donde demostraron autonomia e independencia cada uno por si mismo. Ya en el momento de la experiencia pedagogica central les llame la atencion las imagenes del metro uno lo señalaron con el dedo como modo identifico su imagen y dijo "ese es mi carro profe lo traje" Diego dijo "profe mi mami me dijo que es el metro de Bogotá" Juliana dijo "profe nooo es un transmilenio" comprendieron de que les estabamos hablando y que mas adelante ibamos a tener un bus muy grande dijo Jesus "profe es un tren muy largo" realizamos diferentes comparaciones, tambien se evidencio que adquieren un lenguaje claro y expresivo donde manifestaron sus opiniones e ideas cuando pasaron a realizar el mural con todas las imagenes expresaron alegria porque estaban pegando su actividad igualmente cuando colocaron la huella sobre el mural para decir dijo Sirancho "es de color azul profe". disfrutaron y compartieron entablaron conversaciones con sus pares y decian cual era el de cual y el mio es mas grande el mio es mas grande; identificaron las caracteristicas, color y tamaño fue una experiencia significativa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo evidenciar que dar a conocer un nuevo medio de transporte que prontamente ellos van a ser parte de esta nueva innovacion porque serán los pasajeros mas importante hablar de lo bonito que tiene y ve a tener su Ciudad mas adelante

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISION V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**06 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

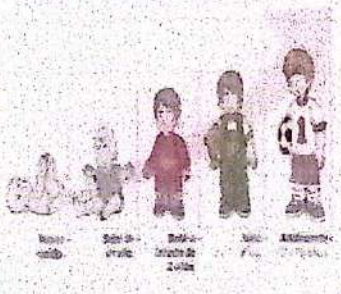
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
➢ Desarrollo de la expresión corporal compleja.	➢ Interiorización de valores

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas la comprensión de la importancia de las vacunas para cuidar su salud y la de los demás, reconociendo que asistir al médico y tener el carné de vacunación al día es parte de su autocuidado y bienestar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

VERIFICACIÒN DEL ESTADO VACUNAL "JUGUEMOS A LA MINI CLINICA.

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, e invitándolos a ingresar al aula. En la cual encontrarán sobre la mesa las loterías Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares y ampliando su imaginación. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos las loterías e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación posteriormente regresamos al aula e iniciaremos la experiencia de la mañana.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y a los niños en sus respectivas sillas, entonaran junto con la profesional en atención a la primera infancia diferentes canciones infantiles. Posteriormente, las profesionales de prejardín se reunirán en el aula múltiple. Con anterioridad se solicitará a las familias que las niñas y los niños vengan disfrazados de DOCTOR o ENFERMEROS, los que tengan kit médico, tapabocas, cofias, maletín de juguete, jeringas de plástico y un PELUCHE. En un rincón del salón se realizará un juego simbólico, que será una MINI CLINICA con camillas improvisadas. Las profesionales todo el tiempo guiaran la experiencia, iniciando con el momento de la explicación donde explicaran la importancia de las vacunas y lo que estas evitan. Permitiéndole a los niños *vacunar a sus muñecos y los compañeros, identificando los roles de* médico, enfermero y paciente. Para finalizar la profesional les mostrará una carne de vacunas explicando al nivel de los niños, cuál es su función y para qué sirve. Ya para finalizar se organizará el espacio y así realizar el habito de aseo e higiene para degustar os alimentos del almuerzo y seguidamente el sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el Habito de aseo e higiene personal. Con el apoyo de la profesional se entregará un muñeco a cada niño para que pueden jugar entre pares al médico y simular lo que aprendieron en la experiencia de la mañana. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	cofias, tapabocas, colchonetas, muñecos, maletines de doctor, jeringas plásticas de juguete, kit médico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy la profesional evidencio que los niños y las niñas desde el momento del ingreso al jardin lo hicieron con una actitud positiva se fueron ubicando en los sillas donde interactuaron con sus pares y la ambientacion que encontraron, Enseguida pasaron al comedor a degustar el delicioso desayuno donde se observo que adquieren autonomia por consumir sus alimentos por ellos mismos, reconocen e identifican los alimentos que van a consumir, en la experiencia pedagogica lectura, evidenciamos entre ellos niños que tienen conocimiento de medicos y enfermeros Computadores sus accesorios con los cuales trabajan, pero lo mas importante fue que aportaron su opinion y sus ideas relacionadas a la experiencia donde Luciana dijo "pupa me duele la mano al medico por que me de tos" luego dijo Ramiro "yo fui al medico y me dio remedio para el dolor de barriga" aportaron su opinion donde comprendieron la importancia de ir al medico cuando estan malitos Johan hizo de paciente y los otros niños pasaron a revisarlo y con peluches fue como ellos van los medicos, luego cuando compartieron en la clinica donde ingresaron los niños (caso de muñecas) fue creada como clinica, compartieron con los elementos y sus maletines de enfermeros, Luciana tomo su termometro y se lo tomo a Juliana dijo de broma y le dijo que tenia 8 de fiebre 🤒. luego Diego tomo su estetoscopio y se lo puso en el corazon a Juliana y le dijo "usted tiene tos debe ir que se mejore" Disfrutaron durante la experiencia
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Como profesional en atencion a la primera infancia puedo observar la importancia de dar a conocer el rol del medico y la enfermera a los niños y las niñas, brindando seguridad al momento de ir al medico y la importancia de asistir las veces necesarias por su salud

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISION V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**07 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

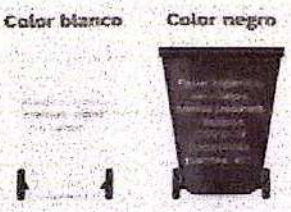
EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo de la expresión corporal	♥ Interacción de valores sociales

PROPÓSITO	**Promover en los niños y niñas el cuidado del medio ambiente a través de experiencias pedagógicas que les permite la clasificación de los residuos, fomentando la responsabilidad, el orden y el trabajo en equipo mediante el juego y la dramatización.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RECICLANDO ANDO CUIDANDO MI CIUDAD.

En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños saludándolos cariñosamente; posteriormente, los invitará a manipular el material que encontraran en las mesas como fichas de arma todo, donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de explorarlos. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y luego pasarán a degustar el primer momento de los alimentos. Posteriormente pasaremos al aula donde se les explicara la experiencia pedagógica del día de hoy.



Se dará inicio a las experiencias pedagógicas del día de hoy donde las profesionales del nivel de párvulos se ubicarán los 4 niveles a, b, c, d en una sola aula allí organizaran a las niñas y niños, cantarán infantiles acompañadas de las palmas como bienvenida, luego tonaran las canecas didácticas donde explicaran a los niños para que sirve cada color y como se deben clasificar los residuos. Igualmente, las profesionales de prejardín a, b, c, d, se organizarán en una sola aula se realizará una pequeña dramatización con la representación de las canecas negra y la blanca ecológicas que ayudan a cuidar el medio ambiente, explicando a las niñas y los niños, como deben aprender a clasificar los residuos, desechos en el hogar o en el jardín, y la importancia de cuidar el medio ambiente. **Caneca blanca**: plástico, vidrio, cartón, papel y metales: **caneca negra** papel higiénico, servilletas, papeles y cartones contaminados con alimentos, papeles metalizados.

Finalizando la experiencia las niñas y niños pasarán a depositar diferentes residuos que encontrarán sobre las mesas, en cada una de las canecas según corresponda el residuo reforzando así la correcta clasificación de los desechos. seguidamente pasaremos a realizar los hábitos del aseo personal y luego el segundo momento de los alimentos

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	**Punto ecológico, botellas, papel, paquetes de alimentos, papel higiénico, pañales, servilletas, 12 sillas, conos de papel, pegante y platos de cartón**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Logramos el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas en el dia de hoy se presentaron los niños a la primera experiencia observo que los niños y las niñas ingresan en una actitud positiva y receptiva donde se percibe agrado en se hacer e interactuar con los demas con la profesora y entre pares luego pasamos a retirar el material de trabajo primero con el lavado de manos se observo que siempre lo hacen con independencia pero aun les cuesta un poco de trabajo el secado de manos y algunos terminan el proceso en el suelo o cuando el medio ambiente cambia la atencion en la parte pedagogica y el cuidado de la casa y se puede ir adelante de cada cosa, "primero dijo profe" por que profe Carmen" se le explico que lo hacen en pro reciclar lo que se puede reutilizar como el carton - en la bolsa ira lo que es como el papel higienico, luego Diego dijo "profe que es el textil ambiente" se le dijo que era primero el aire que respiramos y segundo la tierra donde nosotros vivimos luego pasamos en practica con ellos lo que se hizo paso sombrilla y se le hizo un papel higienico - y los demas le decian donde si voltio y si comprendieron lo que hizo en todo caso lo actual mirar si fue posible pra todos comprendan que es importante cuidar los papeles y la basura donde pertenece aprender a cuidar el planeta es de todos y cuidarlo como hacerlo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia puedo decir que es posible ensenar a los niños y las niñas como debe cuidar el medio ambiente en mi diario vivir debe ser a temprana la enseñanza y cuidar a los niños - niñas y promover que el planeta es de todos debemos cuidarlo

MARIA GUADALUPE CORDIANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**10 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje:** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina	Interiorización de valores
PROPÓSITO	**Enseñar a las niñas y los niños los elementos que pueden causar fuego como: fósforos, velas, estufa, enchufes, a través de las imágenes, logrando así evitar accidentes.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa los dinosaurios Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, Una vez terminado el espacio del juego recogeremos y organizan e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia.



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada, las profesionales del nivel de párvulos con anterioridad dibujaran una vela grande resaltando una llama; luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, ¿posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños el dibujo y les preguntara que es? ¿Y si puede causar algún daño?, seguidamente cada profesional explicara los peligros que pueden causar, igualmente les hablaran de la estufa. Y por último van a decorar la vela. Escuchando la canción **"seguridad contra incendios "**En los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes traídas de casa donde cada niña y niño explicara a sus compañeros las imágenes que trajeron y los daños que puede causar a medida que van mostrando las imágenes las profesionales interviene para explicar la importancia de evitar accidentes por incendio, Luego cada una pasara al pegarlo sobre un pliego de pale Graff donde formaremos un collage. Y para finalizar escucharemos la misma canción del nivel de párvulos. **"seguridad contra incendios"**. luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño



Luego del descanso despertare a las niñas y los niños con la música infantil suave realizarán el control de esfínteres; para la experiencia de la tarde, las niñas y los niños se ubicarán en el rincón de la exploración donde podrán manipular los instrumentos musicales

Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los instrumentos utilizados realizaremos los hábitos de aseo, higiene y pasaran al tercer momento de los alimentos.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar

RECURSOS	**USB, bafle instrumentos musicales, colbón, imágenes, video**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy, la profesional en atencion a la primera infancia evidencio que las niñas y los niños en el momento del ingreso demostraron una actitud positiva y agradable; dando, se pueden integrado uno con otro y compañeros la bienvenida e interactuaron con el material didactico que se encontraba ambientado por mesas. En el momento de realizar los habitos de higiene personal se evidencio su autonomia e independencia que tienen algunos niños son autonomos y realizo el protocolo del lavado de manos a otros como Thiago y Jesus ya les esta pendiente para ayudarles a realizar los pasos a seguir del lavado de manos ya en el momento de los alimentos, se observo que todos disfrutan del momento de consumir los alimentos y lo hacen por ellos mismos dibe en cuando se le pelocha o saboteo. para nuestra experiencia pedagogica contaba las niñas y los niños comprendieron el tema del cual se les estaba hablando cuando se les mostro los imagenes identificaron que era una Fogata Juliana " dijo profe es una fogata y yo no juego con eso porque me puedo quemar"; Luego, se les mostro una vela y ya la identificaron Diego dijo " mi mamá me prendio una vela pequeña por mi cumpleaños" se les estaba explicando que los niñas y los niños no pueden jugar con ese elemento cuando Samantha dijo "se puede prender la casa. y nos podemos quemar mucho, se les ayudo a conocer los fosforos, el briqué, se les explico que son elementos que ellos no pueden manipular

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atencion puedo evidenciar la importancia de dar a conocer a los niños y las niñas las precauciones y peligros que deben tener al No coger elementos que no saben manejar como fosforos, estar al lado del profe o la estufa, por es un peligro

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COMUNITARIO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**11 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
▪ Creación Artística Intencional	▪ Interiorización de Valores

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños características de los secretos buenos y malos, los cuales pueden o no causar daño, y en qué casos se debe pedir ayuda, como acciones encaminadas a la prevención y detección de la violencia sexual infantil.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL: "LOS SECRETOS DE JULIETA"

En la mañana de hoy, a medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo y los invitará a pasar a las mesas donde encontrarán las fichas de arma todo con los que harán diversas construcciones y así pasarán un momento agradable y divertido. Luego, la profesional junto con las niñas y los niños se dirigirán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y al regresar al aula se dispondrán a consumir los alimentos de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas

Para la experiencia "Los secretos de Julieta", los niveles de párvulos y Prejardin se reunirán en el aula múltiple; allí se organizarán a las niñas y niños cómodamente en sus sillas y se iniciará escuchando la canción "Hay



secretos". Posteriormente las **profesionales en atención a la primera** infancia proyectarán el video cuento **"Los secretos de Julieta" resaltando la** importancia de los secretos los cuales **pueden ser buenos y malos; a medida** que ésta transcurra se irá **interactuando con las niñas y niños** sobre qué es un secreto y si pueden **ser buenos y malos. Para finalizar,** cada nivel se dirigirá a su respectiva **aula y entre todos se decorará una** caja de cartón la cual será el baúl de **los secretos con diversos materiales** como: papel de colores, fomi y vinilos, **donde se guardarán diversas** imágenes alusivas a secretos buenos **con candado. Las imágenes alusivas a** secretos malos se dejarán afuera de **este, dialogando sobre la importancia** de guardar solamente los secretos **buenos y los malos se deben de contar** para que no causen daño a nadie. **Terminada la experiencia se realizarán** los hábitos de aseo, higiene y **alimentación y momento del sueño** Posteriormente despertare las niñas y los niños con el sonido de la música infantil muy suave. Pasaran al baño a realizar el control de esfínteres,

luego a realizar la experiencia de la tarde se invitará a las niñas y los niños que se organicen sobre el tapete y se les pasar las fichas del arma todo ampliando su creatividad; luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de los alimentos. Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, o acudiente, para el día de mañana volver a jugar, disfrutar y compartir.

RECURSOS	USB, bafle, Vestuario; Papel Graff; Marcadores; Imágenes; Colbón; Sillas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizada el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia, evidencio que los niños y las niñas ingresaron al jardín con una actitud positiva se integraron e interactuaron entre pares, luego de una pequeña bienvenida se dirigieron al baño a realizar el protocolo de lavado de manos, se observó la adolescente que colgaron para recibir los hábitos de higiene. en un momento Samantha le dice a Abel "el pipi no despedirse al agua no ves bonase así" al día mío a la experiencia pedagogía central se observó que los niños y las niñas con bases la atención en la observación del video, luego en un momento se les pregunto que se sabían que era ganar un secreto y Juliana dijo "contarle a la mamá" y Ramiro dijo "cuando si le frabbe el oido". la profesional les explico que un secreto es bueno no se cuentan cosas malas, entonces las cosas malas se deben contar siempre a la mamá. No se pueden guardar secretos, luego sofia dijo que a ella le debe mucho los perros. "pipe a mi me da mucho los perros porque muerden". luego se les dijo que habían secretos que no se podían guardar que siempre debía contarle a la mamá como por ejemplo si alguien toca los partes del cuerpo que nadie debe tocar eso se le debe contar a la mamá, que no deben esconder su tesoro mucho hablar con la mamá es importante contarle todo todo lo que sucede para siempre decir la verdad, nunca decir mentiras porque eso puede ser malo, tenemos confianza siempre a mami

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia es importante dar a conocer a los niños y las niñas que es bueno y que es malo desde el manejo y respeto por su cuerpo, siempre teniendo claro que debe buscar en ellos los pasos internos de su cuerpo

MARIA GUADALUPE LOAIZA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**12 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

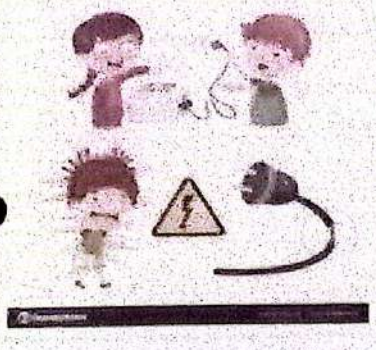
EJE 1: Eje:	**EJE: 2 Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal y Formación en Valores
▪ Profundización del Juego Dramático	▪ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	**Brindar a las niñas y los niños conocimientos básicos sobre el cuidado y acciones adecuadas frente a una emergencia por descarga eléctrica promoviendo la prevención y seguridad en su entorno escolar y familiar.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LA ELECTRICIDAD PUEDE SER PELIGROSA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un cordial saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes dinosaurios, con las cuales podrán compartir entre pares realizando un juego simbólico a través de ellos. Al terminar el momento de juego recogeremos los dinosaurios e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de hoy los niveles de párvulos se organizarán en el aula grande y los niveles de prejardín en el aula múltiple. En cada uno de los espacios se iniciará con una ronda o canción infantil sobre el cuidado del cuerpo elegida por las profesionales, paso seguido les mostraran a las niñas(os) diferentes imágenes relacionadas con objetos eléctricos y comenzaran hacerles preguntas como ¿QUE ES ESTO? ¿PARA QUE SIRVE? ¿QUE PASARIA SI METO EL DEDO AQUI? Y así los niños expresaran sus ideas libremente. A continuación, los niveles de párvulos por medio de títeres les contara una historia acerca de un accidente por descarga eléctrica que les haya pasado mientras que los niveles de prejardín lo harán por medio de un dramatizado. Para culminar con la experiencia del día de hoy entre todos en cada uno de los espacios harán un afiche con imágenes acerca de lo que SI y lo que NO debemos hacer con la electricidad. Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar degustar los alimentos y enseguida el sueño



Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Los niños y las niñas se ubicarán en un círculo sentados sobre el tapete didáctico en el cual se entrarán diferentes cubitos por medio de los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares armando torres, haciendo pistas, en fin, dejando volar su imaginación. Paso seguido realizaremos el momento de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Juguetes, casita, gimnasio poli motor, piscina de pelotas, pelotas, triciclos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional en Atencion a la primera infancia observo en los niños y las niñas una actitud positiva desde el momento del ingresaron al jardin, llegaron al aula se fueron integrando en cada una de las mesas e interactuaron con la ambientacion que alli encontraron; luego, de una pequeña bienvenida entre pares pasaron al baño a realizar el lavado de manos, se evidencio la autonomia que adquieren la mayoria tiene autonomia para realizar el protocolo de lavado de manos + cantor, igualmente se evidencio en los hábitos de higiene y Alimentos comprenden la importancia del respeto y adquieren normas de comportamiento. Ya en la experiencia central las niñas + los niños centraron la atencion al observar las imagenes donde Juliana pudo evidenciar lo siguiente " profe eso nos meten los dedos en la comida", Luego dijo Diego " profe eso niño se quito los mocos, eso no se hace cierto profe" con ello solo observar las imagenes pudieron comprender de que se trataba, porque Nikol dijo " los niños no pueden jugar con el cargador del celular, dijo despues a mi me da mucho miedo" - ya en la funcion de tutorar escucharon atentos lo que decian los personajes Juanito + para explicarle a todos los niños que ellos no deberian jugar con la toma corriente, en general comprendieron + se logro el objetivo de la experiencia, los niños + niñas compartieron con el video + las imagenes, ademas todos aportaron sus ideas- opinaron + enriquecen contando sus anecdotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la atencion a la primera infancia puede observar que es importante dar a conocer a los niños + las niñas porque ellos no deben conectar los cargadores del celular, igualmente tener Cuidado con la estufa + los peligros que ellos pueden manipular en la cocina, evitando accidentes

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	13 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO**	**NIVEL**	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
▪ Vivir espacios de participación genuina	▪ Interiorización de Valores

PROPÓSITO	Promover en las niñas y niñas niños el conocimiento y la práctica de medidas preventivas para evitar accidentes causados por el uso inadecuado del gas propano en el hogar, logrando así evitar accidentes.

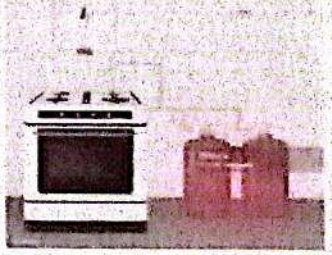
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GAS PROPANO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico los bebes con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica; donde las profesionales de cada nivel organizan a su grupo e iniciaran con unas pausas activas involucrando las extremidades superiores e inferiores teniendo encueta las nociones espaciales, arriba, abajo, adelante, atrás etc, luego realizaran un círculo y las profesionales de párvulos tomaran dos títeres y una imagen de un cilindro explicándoles que esto no lo deben tocar los niños por que huele muy a feo y es peligroso. En prejardín las profesionales observaran un video sobre que es el gas propano, al terminar el video se realizaran unas preguntas relacionadas con el video que observaron, luego se les pasara un cuarto de hoja y las crayolas y se les pedirá que dibujen el cilindro explicándoles siempre que las niñas y los niños no deben tocar, porque puede causar un accidente y además tiene un olor muy a feo. Para finalizar la experiencia pasara cada uno a pegar su dibujo en la pared, recordando siempre que no se debe tocar, organizan el aula y pasaran a los hábitos de higiene personal luego al comedor para el segundo momento de los alimentos, seguidamente el sueño.



Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde.
La profesional organizara a los niños y niñas por grupos en mesas y sillas donde cada uno encontrara los cuentos donde compartirán con los compañeros las imágenes en forma de narración
Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	USB, bafle, bebes, títeres, imágenes, hojas, crayolas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy la profesional evidencio que las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardin ingresaron al aula con una actitud positiva donde se integraron y compartieron con sus pares junto a la ambientacion que encontraron. Seguidamente pasaron a degustar el momento de los alimentos alli se observo la autonomia e independencia que han logrado obtener juliana por el momento dijo "profe tengo mucha hambre, en mi casa no comi nada" consumio los alimentos del momento con agrado; Ya en la experiencia pedagogica central las niñas y los niños centraron la atencion en observar el video y Jesus dijo "profe eso es una botella grande" al observar el cilindro del gas, luego Samantha dijo "profe que es eso" se le hizo una pequeña demostracion con cada escena del video. Cuando terminaron el video el video se les pregunto que si comprendieron de que hablaba el video Diego dijo "Eso no se puede tocar porque hace una explosion y se mueve los personas". Luego en la exposicion donde plasmaron el dibujo de lo que comprendieron y Nikol realizo como una mancha y le puso ojos dijo relacionado con lo que veo en el video e Isabela igualmente hizo el dibujo el cilindro casi que le quedo bien se comprende que si les quedo claro que hay elementos que no puede tocar ni cogar. a Diego le quedo grabado la imagen de la explosion y hizo el dibujo y le dijo a la profesional que "era la explocion del fuego"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera infancia. Creo que es importante dar a conocer a los niños y las niñas que elementos pueden ser peligrosos y que evitar por ninguna razón debemos coger ni manipular, ensenarles es prevenir accidentes

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**14 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE COORDINACION GRUESA**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas a través de la actividad rítmica y el movimiento corporal en un espacio al aire libre, fortaleciendo la expresión, la coordinación, el disfrute y la convivencia con sus compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ZUMBA AL PARQUE

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y juguetes como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se comienza organizando a las niñas y niños en trencito y desplazándonos al parque, allí se iniciara con un calentamiento de movimientos suaves de cabeza, brazos, piernas y estiramientos con música alegre, luego realizaremos movimientos corporales, imitando diferentes movimientos de las profesionales al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación gruesa y el seguimiento de instrucciones, seguidamente se invitaran a las niñas y niños a incluir material didáctico como aros, lazos y pelotas en esta mágica experiencia, para finalizar la experiencia organizamos el espacio, recogiendo el diferente material utilizado y así volveremos a realizar el trencito y regresaremos al jardín; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado pasarna al baño a realizar el control de esfinteres , luego la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontrarán pelotas se invitarán a lanzarlas e intentar atraparlas, fortaleciendo su coordinación ojo- mano y habilidades motrices. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación.



luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y juga

RECURSOS	juguetes, aros, pelotas, tapetes, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se observo evidencio que los niños y las niñas expresan de forma verbal positiva y de agrado donde se pueden interpretar en cada momento lo vivenciado, ya en el momento de saber el tiempo de cada adquieren se autonomia e independencia por saber este pendiente luego en la actividad experiencia pedagogica Cortical disfrutan de la música donde imitaron todos los movimientos de los profesores mayores la coordinación y el ritmo de la misma. Comparten su tranquilidad algunos como Juliana Ramirez y Diego, participan con entusiasmo disfrutan lo ofrecido en el ritmo de la misma, en ocasiones a Matthias y Abel presentan dificultad para hacer el ritmo y la coordinación, también fueron de seguir todas las instrucciones que se les dio por parte de los docentes, los mismos grandes fueron a los niños y niña de pecho y bailaron con ellos. Los apoyaban a desplazarse, lo mismo le disfrute y se lo gozo se sintieron seguros en todos los momentos que realizaron se logro el propósito de la experiencia donde se fortalece el desarrollo físico, emocional de todos los niños y las niñas, donde comprenden un escenario lúdico y lo disfrutaron también se observo una pequeña cabeza donde interactuaron en los pies y colores por que repetian los letras de los cuentos que escuchaban, se acercan donde la profesional y le pedia que fueran entre una canción y la que pedian era la de PEPE LUIS le bailaba con mucho entusiasmo, alegre y la cantaban (11)

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es una experiencia favorable por que se le permite a los niños y los niños fortalecer su expresión corporal y con la seguridad y compromiso en ellos mismo a través de la confianza

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**18 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
▪ Exploración Artística	▪ Iniciación de la autonomía básica

PROPÓSITO	Fomentar la expresión artística, el trabajo colaborativo y la apropiación de las tradiciones navideñas a través de la decoración de un árbol de Navidad elaborado en el aula.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DECORANDO NUESTRO ÁRBOL DE NAVIDAD

En el aula se le dará la bienvenida a las niñas y los niños los animales de granja donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán un momento de juego e imaginación junto a sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar los hábitos de aseo e higiene y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Daremos inicio a esta linda experiencia ubicados cada nivel en el aula, iniciaremos en círculo frente al árbol de navidad dibujado y pintado de color verde, (sugerencia) con antelación en papel. Se invita a las niñas y niños a observarlo y dialogar sobre lo que ven. Se irá indagando: "¿Qué creen que falta en nuestro árbol?" "¿Cómo podríamos decorarlo para que se vea más bonito?", seguido de resolver estas preguntas cantaremos una canción corta navideña ("Arbolito, arbolito, qué bonito estás...") para ambientar el momento y despertar el interés de las niñas y los niños.

La profesional explica que hoy cada uno tendrá la oportunidad de decorar el árbol de nuestro salón, entre todos, utilizando materiales coloridos y seguros.

Seguido de esta breve introducción, la profesional organiza una mesa con los materiales y los presenta uno a uno, permitiendo que las niñas y niños los exploren con sus manos, reconozcan texturas y colores. Luego, cada niño elige un adorno (una bola, lazo o estrella, las cuales tendremos listas con antelación) y, con apoyo de la maestra, lo decora con pegante, escarcha o algodón. Mientras trabajan, la profesional irá poniendo canciones navideñas, promoviendo el canto de estas e incentivarlos a comunicar que están realizando, como: "Tu adorno es rojo, ¿quieres ponerle brillo?" "Mira cómo brilla el árbol cuando le agregamos color." Cuando terminan los adornos, cada niña y niño pasa al árbol para colgar el suyo, con ayuda de la profesional. Al finalizar, se invita al grupo a observar el árbol ya decorado. La profesional, los reúne alrededor de este realizaremos unas preguntas y terminamos entonando canciones navideñas alrededor de este. "¿Les gustó decorar el árbol?" "¿Qué fue lo que más les gustó poner?", siempre invitándolos al dialogo y a la comunicación, en sentido del reconocimiento de esta festividad.



Al terminar todos se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño. Al terminar el hábito del sueño, se invitará a las niñas y niños a despertar tranquilamente y pasar al hábito de aseo personal e higiene, nos prepararemos para la experiencia de la tarde, la cual estará llena de música y movimientos, se pondrán diversas rondas bailables y se indicara que vayan realizando los movimientos que la profesional vaya haciendo al ritmo de la música y así sucesivamente, pasando una tarde a mena y de diversión con las compañeras y compañeros. Al terminar pasaremos a la alimentación de la tarde y posterior nos alistaremos para esperar a nuestras madres y padres de familia para dirigirnos a casa descansar, indicándoles que el día de mañana los esperare nuevamente para un día más lleno de diversión y nuevos aprendizajes.

RECURSOS	Instrumentos musicales; Títeres o muñecos; Cartulina; Imágenes; Colbón; Sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica la profesional en Atencion a la primera infancia observo que los niños y las niñas desde el momento del ingreso al jardin lo hicieron con una actitud positiva y de agrado donde se fueron ubicando en sus respectivos puestos y compartieron un pequeño bienvenido entre pares, en los hábitos de lavado de manos se observo que son autonomos e independientes cada uno aplico el jabon bajo la supervision de la profesional. Ya en la experiencia central cuando se les explico de que se trataba se pusieron muy felices y Nikol dijo "profe ya viene la navidad y Santa Claus nos trae muchos regalos" Diego de una vez dijo "para el arbol de navidad se dejan los regalos". luego a cada uno recibio una cartulina muy detalladamente y con mucha interes donde escogieron el color de la carpeta para recibir el cabello de los beliños del árbol, luego la profesional les pregunto si querian decorar el arbol con escarcha o con pedacitos de papel rasgado y todos dijeron que con papel, entonces la profesional les puso un trozo de papel y ella misma lo rasgaba en pequeños y los iban pegando. en el momento de rasgar a Juliana-Ramirez-Ivana-Diego se le fruncio el rostro en el dedo indice y pulgar mientras que a Thiago-Abel y Juan se les dificulto pues tomaban el papel con el puño y cerraban todo la mano no lo podia rasgar. las ofrecio y explicaron de q papel lograron hacer un pequeño. Disfrutaron bastante de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo observar que es importante dar a conocer a los niños y las niñas los fechas importantes y bonitas como lo es la navidad, enseñar sus costumbres y todo lo que identifica la llegada de navidad empezando con el arbol de navidad es el signo mas grande que nos identifica

MARIA GUADALUPE LOAIZA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**19 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE ARTE**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fomentar la creatividad, la libre expresión y el desarrollo de la motricidad fina en los niños y las niñas, mediante una experiencia artística donde exploran texturas, colores y formas con sus manos, creando figuras alusivas a la Navidad de manera libre y divertida.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

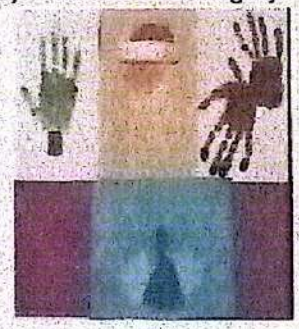
Manitas creativas

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas ya los niños con un saludo de buenos días y el sonido de los villancicos. Luego se van ubicando en las mesas, donde encontrarán los muñecos, bebes y compartirán entre pares. A continuación, todos se dispondrán para el hábito de aseo e higiene como el lavado de manos; uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el hábito de la alimentación (desayuno). Luego del desayuno, nuevamente se dirigirán al baño para realizar lavado de manos, a todas las niñas y los niños.



Enseguida pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógicas de la mañana. La profesional ambienta el espacio con música navideña suave. Se realiza una pequeña conversación sobre los colores y adornos que observan en Navidad (rojo, verde, dorado, luces, estrellas). Se explica que realizarán una creación libre con sus manitos, para representar algo que les recuerde la Navidad. En hojas de cartulina o papel iris, los niños y niñas usarán témperas de distintos colores para estampar sus manos y dedos. Podrán transformar sus huellas en figuras como renos, estrellas, galleta bastones o copos de nieve, según su imaginación.

Durante la actividad, se conversa sobre lo que están creando y los colores que eligen, fomentando el lenguaje y la expresión emocional. Cada niño comparte su creación mostrando su "manito navideña" y contando qué quiso representar. Se resalta la importancia de crear con amor y compartir en esta época. Se organizan las obras en un mural titulado "Manitos Navideñas llenas de amor". Se finaliza cantando una canción corta de Navidad, reforzando el disfrute colectivo. luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida pasarán al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño



Finalizando el sueño, la profesional en atención a la primera infancia colocará música muy suave para ir despertando a las niñas y a los niños, los llamará por su nombre, seguidamente, se desplazarán al baño para realizar el aseo e higiene personal como el lavado de manos y pasaremos a realizar la experiencia pedagógica de la tarde nos sentaremos en las sillas en forma de media luna y cantaremos y bailaremos canciones navideñas Mi Burrito Sabanero, Rodolfo el Reno, Feliz Navidad, Los Peces en el Rio. Al terminar la actividad se hará el lavado de manos y alimentación (Refrigerio), Luego la profesional ira alistando cada niño y niña para la salida y recibimiento de sus padres, acudientes, y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para seguir soñando

RECURSOS	USB, bafle, papel, temperas, pegante,

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas evidencio el cómo el se desarrolla en su entorno y como cada uno de los momentos de rutina le permiten ser una cada vez mejor persona hacia la sociedad en su hogar, escuela y comunidad con la satisfacción que obtiene con ello en su quehacer, hago en el momento de las alimentos se evidencia el compartimiento que han logrado obtener, el respeto y el compartimiento en el momento dispuestos a los alimentos y los agradecimientos que dan a la experiencia pedagógica teniendo también interés en participar con agrado, cuando la profesional les explica el trabajo que iban a realizar les dio mucho alegría y dijo que "papá era mamá tiene es papá noel grande en su casa" luego Miguel dijo "mi mamá fue pero al árbol y le pido un papá noel chiquito" al escuchar la palabra de papá noel lo relacionan en la navidad y con los regalos, fue cuando se inicio a platicar la temporada en la misma niñez se reían y dijo "papá me han consolado" Jesus dijo "papá la temporada es de color amarillo" todos empezaron a la espectativa de cuando iba llegando su papá noel, cada uno mirando el de su compañero y reforzando las características una de ellas Yolanda dijo "el mio es mas grande porque mi mamá es grande" el mismo dialogo porque el de Isabela era pequeño en esta momentos todos saben que se llegando la navidad y que papá noel les va a dar muchos regalos. empezó la impotancia de los días especiales y la emoción de la regalo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños comprende lo bonito que es la navidad y emocionado saben que es una epoca donde reciben muchos regalos era para bonito mirar los momentos bonitos para ellos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**20 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER. MUSICAL**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Estimulación del, juego simbólico	♥ Iniciando en la autonomía básica

PROPÓSITO	Propiciar ambientes de recreación que potencializan su corporalidad y fortalezcan sus vínculos afectivos con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

VILLANCICOS NAVIDEÑOS CON MUCHO ESTILO

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, e invitándolos a ingresar al aula. En la cual encontrarán sobre la mesa las loterías Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares y ampliando su imaginación. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos las loterías e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación posteriormente regresamos al aula e iniciaremos la experiencia de la mañana.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños asistirán al jardín con camisas de color rojo o verde, accesorios navideños, instrumentos musicales MARCADOS. El espacio se ambientará y se cerrará la cuadra al frente del jardín donde colocarán los tapetes, luego de eso se invitará a las niñas y a los niños para que salgan en tren junto a la profesional encargada del nivel, se invitarán que se sienten sobre los tapetes.

Las profesionales y las auxiliares se encontrarán con vestuario navideño para presentarle a las niñas y a los niños un musical donde iniciarán bailando Rodolfo el reno, mi burrito sabanero, navidad rock, luego del baile preparado se invitará a las niñas y a los niños para que bailen e imiten algunos pasos de las profesionales y al tiempo toquen los instrumentos que han traído. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños ingresaran al jardín, de forma ordenada para el hábito del lavado de manos, para poder ir almorzar.

Después de realizar el descanso reparador, nos disponemos para finalizar el día poniendo en práctica uno de los hábitos de higiene y aseo personal, para eso la profesional entregará a cada niña y niño su cepillo con crema y los llevará al baño para que se puedan cepillar teniendo en cuenta lo aprendido. Luego cada niño lavará su cepillo para que la profesional lo pueda guardar de manera organizada.



luego se van a ubicar en las sillas y las mesas para iniciar la experiencia de la tarde con la exploración y el moldeado de plastilina, enseguida realizaran los hábitos de higiene personal con el lavado de los manos y pasar al tercer momento de los alimentos.

Luego se van organizar para ir de regreso a casa con papá, mamá y acudientes, después de disfruta de un día de experiencias bonitas, nos volveremos a encontrar el día de mañana para disfrutar, jugar y participar

RECURSOS	USB, Bafle, loterías, imágenes, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se observo que los niños y las niñas desde el momento de la llegada al jardin comenzaron con actitud positiva y de agrado, en el aula se saludaron unos a los otros porque llegaron con el gorro-babero y comenzo el reconocimiento de cada uno de sus accesorios y los compañeros decia "mi babero es morado y la hoja no le dije a juan" luego isabela dijo "Mi gorro es igualito al de Samantha" expresaron sus emociones de acuerdo a los accesorios de navidad que cada uno trajo.

Ya en nuestra experiencia pedagogica central, se evidencio que; los niños y las niñas disfrutaron de los villancicos pero lo que mas le agrado fue el escenario siempre dispuesto de los espacios al aire libre donde demostraron felicidad y participaron con entusiasmo.

Tambien se evidencio que la mayoria adquirio conocimiento y llevaron el ritmo de la musica, imitaron todos los movimientos que las profesionales hacian. Ademas sabian la letra de algunas villancicos y el que mas les gusto fue el burrito Sabanero y la pelota Segura.

Se fortalecieron lazos afectivos con niños y niñas de los otros nivel Jardin - Transicion y NIVEL tuvieron a los niños y niñas de pruebas y barbas con ellos decian "ellos son los bebes y no sirben barbar" Se logro el objetivo de la experiencia pedagogica donde participaron con interes, agrado y expresaron sus emociones con sus instrumentos musicales especialmente los maracas, ademas se ejercito corporal y movimiento entorno social a sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion de la primera infancia veo que es importante programar experiencias pedagogicas que se le permita a los niños y las niñas explorar otros espacios. de se agrado permitan potenciar sus habilidades y emociones

MARIA GUADALUPE ZAMBRANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA BABY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**21 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DEL NAVIDAD**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
▪ Desarrollo de la expresión corporal	▪ Interacción de valores sociales

PROPÓSITO	**Fomentar en las niñas y los niños su imaginación, la motricidad fina y el trabajo colaborativo a través de una experiencia sensorial y narrativa.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CALCETINES MÁGICOS:

En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños saludándolos cariñosamente; posteriormente, los invitará a manipular el material que encontraran en las mesas, como fichas de arma todo, donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de explorarlos.

Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y luego pasarán a degustar el primer momento de los alimentos. Posteriormente pasaremos al aula donde se les explicara la experiencia pedagógica del dia de hoy.



La experiencia "**Los Calcetines Navideños Mágicos**" se desarrollará en un ambiente lleno de fantasía y espíritu navideño. El espacio será ambientado con luces suaves, un pequeño árbol decorado y una cesta repleta de calcetines navideños de distintos colores, texturas y tamaños. Desde el inicio, los niños sentirán curiosidad y emoción al descubrir una carta misteriosa enviada por "El Duende de la Navidad", quien los invitará a vivir una aventura llena de magia y sorpresas.

Cada niño elegirá un calcetín y lo explorará de manera sensorial, observando sus colores, sintiendo sus texturas y comparando sus formas con las de sus compañeros. Esta primera etapa despertará la curiosidad y abrirá paso a conversaciones espontáneas sobre lo que podría haber dentro de cada calcetín.

Despues vine la magia: cada calcetín esconderá un objeto sorpresa, como pompones, campanas, tarjetas, figuras navideñas, semillas o estrellitas brillantes. Con el objeto encontrado, los niños recibirán una misión especial asignada por el duende. Algunos crearán pequeños personajes navideños, otros inventarán sonidos mágicos, formularán historias, sembrarán semillas de buenos deseos o prepararán una lluvia de estrellas para celebrar la amistad.

Para finalizar, todos colgarán sus calcetines en el "Árbol de los Calcetines Mágicos". Allí compartirán con sus compañeros qué objeto encontraron, cuál fue su misión y cómo se sintieron durante la experiencia, luego pasarna realizar los habitos de aseo personal con el lavado e manos para pasar al momento de los almentos, y el sueño.

Despeus de un corto sueño despertare a las niñas y niños con el sonido de los villancicos y pasarna al baño , realizaran el protocolo de lavado de manos y a realizar la experiencia pedagogica de la tarde , donde encontraran sobre el tapeta el rompecabeza de fomy grnade y lo armaran entre todos, enseguida de termiar psara a los ahbisto de lavado de manos y el tecer momento de los alomentos.

Luego al aula para dar inicio a la organización para ir de regreso a casita con papá, mamá, y acudiente y mañana volver a encontrarnos. para disfrutar, jugar y compartir



RECURSOS	Fichas de arma todo, Juguetes, aros, triciclos, lazos, pelotas, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día del hoy la profesional en Atención a la primera infancia observo que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardín lo hicieron con una actitud positiva y de agrado, en el aula se fueron integrando a medida que iban llegando cada uno y compartieron con la ambientación que encontraron sobre las mesas. En el momento de los alimentos adquirieron normas de comportamiento y respeto en el comedor Juliana y Jesus repitieron algunos alimentos; igualmente, tienen el manejo de los elementos del comedor. En la experiencia pedagógica Cortal se observo que Juliana- Luciana Sofia y Diego tienen claro que regalo le van a pedir a papá noel, sabe que viene la navidad y la epoca de hacer una carta y dejarlo en el árbol. Cuando observaron la bota de Navidad realizaron una expresión de alegria y señalaron con su dedo y dijeron " que bonito es una moda" ¡¡NO! dijeron otra es " una bota." y Samantha dijo " ahi adentro guardan los regalos". Se evidencia que mayor uno glosario verbal claro y expresivo las niñas se al inicio no hablaban ahora expresan con su palabra todo lo que les gusto el su alrededor. ademas estan muy atentas cuando se habla de la navidad, muy felices cantan la canción del burrito cuando la escucharon en el otro salon se la sabian toda. todos en general participaron de la experiencia fue muy bonito para ellos es lo mas bonito del año

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia es muy importante transmitirles alegria y cariño a los niños y los niños rescatando siempre la importancia de la fiesta, los colores para celebrar epoca maravillosa, se logro el objetivo de la experiencia

MARIA GUADALUPE LOAIZAMA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ	FECHA	24 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RELACIONES AFECTIVAS	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje:** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
▪ Desarrollo de la Expresión Corporal Compleja	▪ Interiorización de valores sociales ▪ Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Fortalecer los lazos afectivos entre las niñas y niñas, promoviendo expresiones de cariño hacia sus compañeros a través del seguimiento de instrucciones y la observación de imágenes relacionadas con muestras de afecto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Acciones que unen corazones

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y juguetes como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones de navidad. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y niños en circulo en el tapete mágico o en las sillas, la profesional con anterioridad colocará algunas imágenes en una cajita mágica y les socializará como desarrollaremos la experiencia del dia de hoy, luego cada uno de los participantes tomará una imagen de la cajita, si se muestra la imagen de abrazo se dará la instrucción:

"Ahora busquen a un compañero y denle un abrazo suave." Luego, presenta otra imagen la carita feliz y se les indicara que sonreirán al compañero de al lado, se continuara con la imagen de saludo y ellos la replicaran, también jugaremos con la imagen de chocar la mano, el puño, el pie, por ultimo cada uno tomara una imagen de corazón y si desean se la pueden regalar a un compañero o guardarla para sí mismo, para finalizar la experiencia organizamos el espacio, recogiendo el diferente material utilizado y así volveremos a realizar el trencito y regresaremos al jardín; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontrarán juguetes del set de cocina, se invitarán a compartir fortaleciendo su compañerismo e imaginación. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	USB, muñecos, títeres, fichas, cartulina negra, tiza, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional en Atención a la primera infancia evidencio que los niños y las niñas desde el momento del ingreso lo hicieron con una actitud positiva. Se fueron ubicando en su mejor lugar y compartieron con sus pares a medida que iban llegando. Ya en el momento de los hábitos de higiene personal se evidencia que algunos su autonomia para el protocolo de lavado de las manos implementado el jabon y la forma adecuada de retirar el agua.

En el desarrollo de la experiencia central centraron la atención y estaban ansiosa la espera de lo que podian encontrar dentro de la caja, para mano Sofia introdujo la mano con temor, al sentir lo que habia adentro se relajo y tomo una mano, se la paso a Romina y le dijo " Gracias por ser mi amiga" y dio un abrazo, luego paso adriana y tomo un corazon y se lo dio a Juliana y le dijo te quiero mucho y "gracias por ser mi amiga". Comprendieron que el respeto y el amor son dos cosas que ellos no pueden olvidar y que deben aprender a respetarse y compartir, se levanto Samantha y fue y le dio un abrazo a thiago.

Ellos mismo tomaron la vocero de decirle entre compañeros no debemos pelear por juguetes dijo Rikol "si papa no deben pelearse, fue una experiencia donde se observo el interes en querer participar y tomo una imagen y regalale a su compañero, se logro el proposito de la experiencia aprender, comprender y respetarse entre compañeros sin molestar al compañero teniendo en cuenta que todos somos iguales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo evidenciar que los niños y las niños el inculcales el respeto y el amor por el otro comprendo la importancia de interactuar, compartir y participar sin importar el color - raza o cultura, reforzar los valores como profesional es mi deber

MARIA GUADALUPE LOAIZAMA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**25 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOTRICIDAD FINA**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	EJE 2: Eje
De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores De
▪ Creación artística intencional	▪ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar la exploración sensorial, el juego simbólico y la expresión verbal a través de la manipulación de una mezcla fría y suave llamada "nieve mágica".

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Descubriendo la Nieve Mágica

En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños saludándolos con un apretón de manos; posteriormente, los invitará a manipular los diferentes instrumentos musicales que tienen a su disposición en el aula de clases, donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de explorarlos y realizar diferentes sonidos musicales. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará con una pequeña rutina de ejercicios en la que las niñas y los niños imitarán los movimientos corporales que la profesional en atención a la primera infancia realice. Posteriormente, la profesional los invitará a sentarse en semicírculo y les mostrará el bicarbonato y la crema de afeitar; luego, se les preguntará qué pasará cuando se mezcle. Acto seguido, cada niña y niño se ubicará en su respectiva mesa donde encontrarán una bandeja grande en la que verterán el bicarbonato, poco a poco agregarán la crema de afeitar y mezclarán con las manos; la textura comenzará a volverse esponjosa y fría; aquí la profesional invitará a que cada niña y niño explore libremente: apretar, moldear, agarrar puñados, llenar recipientes, o crear figuras. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y pasarán al baño a realizar los hábitos de higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Finalizado el momento del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.

La experiencia pedagógica de la tarde "Muevo mi cuerpo" se iniciará cantando y bailando las canciones infantiles que sean del interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia ubicará en el aula algunas colchonetas donde los pequeños se ubicarán cómodamente y allí escucharán música suave; luego, se levantarán al escuchar el sonido del tambor y la profesional dará la indicación de marchar según el sonido de este (despacio con un solo golpe y a su vez caminarán por el aula) y rápido (con varios golpes corriendo por el aula). Para terminar la actividad moverán los brazos hacia arriba con varios golpes del tambor y hacia abajo con un golpe. Terminada la experiencia se realizarán los hábitos de aseo, higiene y alimentación;

luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será otra jornada de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	USB, bafle , crema de afeitar, nieve

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observo el interes de los niños y las niñas respecto a la actividad propuesta, se pudo integrar y compartir con la totalidad de ellos, el goce de todos los hábitos de higiene personal, ejercicios de relajación y compartir la experiencia de cada uno.

Ya en la experiencia pedagógica todos los niños y las niñas demostraron interes y participación en la actividad con agrado, por ejemplo Ximena Rojas goce con mucha alegría y dentro de cantidad "Mueve la pelvis" cuando se les pasa el material entregado en cada una de ellas se observa que pasan sobre ellas mismas, y observo que maneja su material para luego se les pasa una bomba para inflarlos la totalidad de los niños el mismo se divierte jugando dejan la mente en ese momento y todos optaron su agrado y expresaron sus ideas y opinión, luego el uso su manera global la palabra el juego. También se observo que manejo un lenguaje muy amplio donde comprendían su mundo. Espacio mucho alegre para ellos y la expresión de que se hacen la mente y todo lo relacionan con lo natural y le cuesta cortar para lo que cada uno hace o pasa a papá real el lazo el mundo, mas emocionados, igualmente se logra el propósito de la actividad expresando gozo en cada de la participación todos mantuvo el ritmo con seguridad y confianza identificable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que el fortalecer la psicomotricidad y la percepción táctil en los niños y las niñas para ellos la seguridad en ellos mismo ayudara los pueden ampliar su creatividad y su imaginación.

MARIA GUADALUPE LORDUY RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA BABY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**27 DE NOVIEMBRE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE LITERATURA**	**NIVEL**	**PREJARDIN C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
❋ Profundización del juego dramático	❋ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños el espíritu navideño resaltando valores como la solidaridad, la cooperación y la alegría compartida, mostrando que la navidad es un tiempo para ayudarnos mutuamente y perdonar errores y disfrutar con amor.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"RODOLFO Y LA GALLETA GIGANTE".

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial. El aula estará ambientada con los villancicos, víspera de la llegada de navidad, y las mesas estarán ambientadas con diferentes cuentos. Los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia y allí compartirán con sus pares. Enseguida se organizarán para realizar los hábitos de higiene personal y al comedor, a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.



enseguida de terminar, pasaran a su respectiva aula para dar inicio a la experiencia pedagógica. Las profánales de párvulos y prejardín solicitarán con anterioridad a las familias una balaca de reno para todos los niños-niñas, y las profesionales también llevarán sus balacas. Acompañando a todos los niños, se organizarán los 4 niveles y entonarán unos lindos villancicos. Luego, continuando con la experiencia, enseguida realizaran una pequeña dramatización del cuento de navidad "Rodolfo y la galleta gigante ", resaltando que la navidad es una época bonita y que todos debemos ser solidarios y respetuosos con todos.

Al terminar la narración del cuento, a cada una de las niñas y niños se les pintaran la nariz de color rojo con pinturita o tempera, como Rodolfo el Reno. Enseguida, cada grupo ya tendrá su galleta gigante dibujada y entre todos la van a decorar. para finalizar nuestra experiencia, se colocará la canción de Rodolfo el reno y todos vamos a bailar, organizando un tren por grupos. Irán pasando a realizar hábitos de higiene personal y al comedor para el segundo momento de los alimentos y el sueño.



Se despertarán a los niños y niñas con el sonido de los villancicos, pasarán al control de esfinteres y, enseguida, al desarrollo de la experiencia de la tarde. Se invitará a las niñas y los niños que se ubique en centro del aula y colocaremos música, donde realizaremos unas pausas activas, fortaleciendo en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor de la interacción. Luego de terminar la experiencia, pasaremos al tercer momento de los alimentos.

Pasaran a organizarse para el regreso a casa con papa, mamá o el acudiente, y maña de regreso a mi jardín a disfrutar

RECURSOS	USB baffle, cuento, balacas de reno temperas papel y colores

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA BABY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia dejamos que las niñas y los niños desde su momento de ingreso al jardín lo hicieran con una actitud positiva y de agrado, se fueron acomodando en su lugar puesto y compartieron con sus pares a medida que iban llegando se iban integrando, Después de compartir la bienvenida pasamos a realizar los hábitos de lavado de manos, donde se evidencio el amigo que le dan al cuidado del agua. Luego en la experiencia pedagógica central participaron con agrado donde cada uno con su instrumento musical mas contentos Compartieron y cantaron los villancicos, Johan dejo " profe yo quiero que pongas el bombo " luego nikol dijo " profe yo quiero que pongas el del niño que no le trajeron regalos ese corazón ". Disfrutaron todos pues lo mejor de todo escucha los villancicos yo sabia la letra. Debemos se reforzar que se pronuncien e mejoren notablemente al cantar y disfrutar con sus pares. demuestra alegría porque saben que yo viene la navidad y Dejo presente " profe yo viene la navidad verdad, porque mi papá me amaro y dijo que era por la navidad.

Tambien hoteron de llevar los cascabeles y el ritmo en los instrumentos musicales se logro el propósito de la experiencia pedagogica fue que todos los niños y las niñas estan esperando con ansias la llegada de papá noel y los regalos. Solo hablan de eso yo pude y cuanto le gusta cada uno pedio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas han mejorado bastante se pueden hablar y esto fue gracias a la dialogos con los compañeros y las docentes infantiles. Las que me las ayudo las ofrecio mucho

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	28 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD Y EXPRESION ARTISTICA	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	EJE 2: Eje
De Autonomía Personal y Formación en Valores	De Expresión Creativa y Movimiento Corporal
▪ Reconocimiento de valores fundamentales	▪ Creación artística intencional

PROPÓSITO

Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística mediante la creación de una bola navideña decorativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CREANDO MI BOLA NAVIDEÑA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico los dinosaurios con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación de personajes. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los dinosaurios colocándolos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy, los niños serán invitados a un espacio ambientado con música suave navideña. En las mesas encontraran círculos grandes de cartón, papeles de colores, escarcha, pegante, figuras navideñas y plumones. Luego de ello la profesional presentara una bola navideña real y les explicara que ellos crearán la suya para decorar el aula o llevarla a casa. Paso seguido se les permite elegir libremente los colores y materiales con los que quieren decorar y comenzaran a pegar, decorar, rasgar y ubicar los elementos, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación ojo–mano y su autonomía. Durante el proceso se incentiva el diálogo, nombrando colores, texturas y formas. Para finalizar se dará un espacio para que entre todos organizar los elementos utilizados y disponernos a realizar los hábitos de higiene personal, consumir los alimentos y seguidamente del sueño momento del sueño.

Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas por grupos en mesas y sillas donde cada uno encontrara hojas blancas, lápices de colores y crayolas para realizar un dibujo del compañero que tienen a su lado, la profesional les ira preguntando uno a uno a quien quieren dibujar para así observar la percepción que cada uno tiene de sus compañeros con los cuales comparte diariamente. Al terminar los dibujos cada uno mostrara y nombrara a quien de sus compañeros dibujo para luego pegarlos en la pared y cada uno haga reconocimiento de su creación.

Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y juga

RECURSOS	USB, bafle, rompecabezas, ficha del arma todo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia pudo observar que: los niños y las niñas desde el momento que ingresaron al jardín lo hicieron en una actitud positiva donde se fueron integrando con sus pares a medida que iban llegando. En el momento de los hábitos alimenticios adquieren normas y comportamientos en el comedor cada vez más independencia y autonomía para consumir los alimentos. En la experiencia pedagógica central demostraron curiosidad por saber lo que iban a recibir, en la entonación de las villancicos se observa una fluidez verbal más amplia y clara. Jesus dijo "profe te gusto escuchar el burro a mi gusto" todos contaron los villancicos acompañados a los palmoteos, luego se les dio a observar la cuento y se les conto que iban a decorar un escorcho y colbon para hacer una bola navideña, expresaron alegria y mucha emoción. Cuando se los dijo la escorcho sobre la mesa Diego dijo "Uy profe eso es brillantino que bonito, es amarillo cierto?" Cuando se les aplico el colbon se hizo una figura sobre la bola y ellos cuando le aplicaron la escorcha muy cuidadosamente utilizaron sus dedos indice y pulgar para tomar la escorcha, fue cuando se les conto la escorcha que sobraba y ver como les había quedado, todos hicieron una cara de sorprendidos y dijo Wow muy contento y sorprendido y pregunto Nikol y Ramiro "profe eso lo podemos llevar para mi casa muy felices, realizaron la actividad y motivados por la misma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la atención a la primera infancia pude observar que el establecer la rutina desde los niños y las niñas es bueno porque les permite desarrollar habilidades muy factibles y un buen ejemplo de lo hago cuando este en el colegio. es importante estas experiencias

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner